

故事劇場

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 幫助理解故事，並回答相關問題
- 提昇高階語言及思維技巧，並回答延展性問題



所需物資：

- 故事繪本
- 場景中能找到的道具（如：角色、故事相關的物件）

方式：

- 進行故事劇場前，成人應先了解繪本圖書中的情節內容，包括插圖及文字，再靈活地選取現有的物資。

階段一：故事內容

- 在初次閱讀時，先幫助兒童理解故事的關鍵內容，包括：時間、地點、主角、起因、經過、結果。成人可以指出圖片配合動作展示來講解，亦可以加入玩偶、物件等道具，一起扮演相關的情節及對話以幫助理解。同時可以透過問答，或者隨兒童帶領來自由討論，逐一探討以上關鍵內容。



- 例如，成人可以先指著圖片講解說：「弊啦！兔仔唔記得去送彩蛋呀。於是，佢即刻跳上架單車度，好用力咁踩。」然後成人可以即時利用小兔子、籃子、蛋等等的道具，與兒童一起演繹以上情節。
- 二人一起完成扮演整個故事。必要時可以在下次閱讀同一本繪本圖書時，也可以繼續以上述的方式進行活動，直至兒童清楚了解故事的內容。

階段二：延展思考

- 當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考及幫助連結故事及生活經驗。



- 例如問：「你有無試過因為心急而唔小心搞錯？」、「我哋去海洋公園時都見過企鵝。佢地住喺邊㗎？」、「雞仔凍到好辛苦。如果係你，你會點幫佢呀？」

注意事項：

- 預備道具時，往往未必能找到所有關鍵的角色玩偶或物件。成人仍可盡量利用現有的物資，靈活取材，達到幫助兒童理解故事的目的。例如當現場沒有玩具彩蛋，也可以用類似物品，如小型球類或扭蛋來代替。如果缺乏某個角色的玩偶，可以自己扮演。
- 共享閱讀能提昇兒童對讀的興趣及聆聽理解能力。成人應多用讚賞的態度，不應只著重考問及答案的對錯，以鼓勵兒童繼續聽故事及嘗試回答。同時成人可以在提供語言刺激，解釋情節和示範回答。

示範片段：

- 請參考示範片段

